



ROTEIRO DE REVISÃO E RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES

2º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

NOME: _____ DATA ____/____/____

PROFESSORA: _____ TURMA: 1º ANO ____

IMPORTANTE!!!!

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

ESTAMOS LHE ENVIANDO UM NOVO ROTEIRO REFERENTE AO PRIMEIRO E SEGUNDO TRIMESTRE, PEDIMOS MAIS UMA VEZ A COLABORAÇÃO NO SENTIDO DE INCENTIVAR SEU FILHO NA REALIZAÇÃO DAS MESMAS, POIS É MUITO IMPORTANTE PARA O SEU DESENVOLVIMENTO.

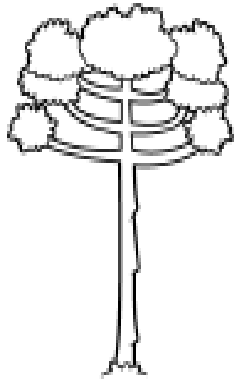
AS FAMÍLIAS TERÃO UM PRAZO ATÉ DIA 11 DE DEZEMBRO DE 2020 PARA ENTREGAR AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO JÁ REALIZADAS NA ESCOLA.

CONTAMOS COM SUA COLABORAÇÃO.

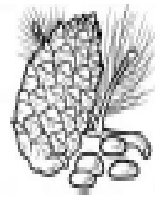
ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN



DATA ___/___/___



VOCÊ SABIA QUE A ARAUCÁRIA É A ÁRVORE SÍMBOLO DO DO NOSSO ESTADO PARANÁ?



ELA TEM A FLOR PINHA E DENTRO DELA FICA GUARDADAS AS SEMENTES QUE SÃO OS PINHÕES.

1) QUANTAS LETRAS E QUANTAS SÍLABAS TEM ESTAS PALAVRAS?

PINHA= LETRAS, SÍLABAS.

PINHÃO= LETRAS, SÍLABAS.

2) ESCREVA MAIS TRÊS PALAVRAS QUE COMECEM COM PI:

3) SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS QUE TERMINAM COM NHÃO:

CAMINHÃO=

--	--	--

PINHÃO=

--	--

COMUNHÃO=

--	--	--

1) DESENHE ESTA PALAVRA - ÁRVORE - E RESPONDA AS PERGUNTAS.

QUANTAS VOGAIS? _____

QUANTAS CONSOANTES? _____

QUANTAS LETRAS NO TOTAL? _____

QUANTAS SÍLABAS? (QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR) _____



2) AS ÁRVORES NOS DÃO: SOMBRA FRESQUINHA, FLORES COLORIDAS E PERFUMADAS, FRUTOS SABOROSOS, MADEIRA, BORRACHA E TAMBÉM SERVEM DE ABRIGOS PARA OS ANIMAIS.

ESCREVA COM AJUDA DE SUA FAMÍLIA UM NOME DE:

UMA ÁRVORE QUE DÁ FLOR _____

UMA ÁRVORE QUE DÁ FRUTO _____

UM ANIMAL QUE SE ABRIGA NA ÁRVORE _____

3) ESCREVA AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

<p>1</p> <p>ZEZINHO ESTÁ ESCOVANDO OS:</p> <p>_____</p> 	<p>2</p> <p>PARA DORMIR DEVEMOS TROCAR DE:</p> <p>_____</p> 
<p>3</p> <p>BETE ESTÁ CORTANDO AS:</p> <p>_____</p> 	<p>4</p> <p>ANINHA VAI ALMOÇAR. ANTES ELA PRECISA LAVAR AS:</p> <p>_____</p> 

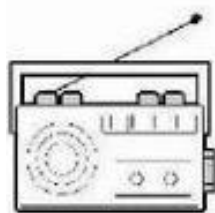
4

4) ESCREVA O NOME DE CADA MEIO DE COMUNICAÇÃO:













ALFABETO

A	H	O		
B	I	P		
C	J	Q		V
D	K	R		W
E	L	S		X
F	M	T		Y
G	N	U		Z

d	w	
v	f	h
e	a	s
x	i	z
r	j	t
k	c	u
l	o	g
y	p	n
b	m	q

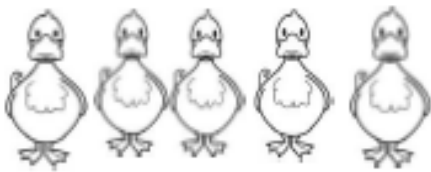
1) OBSERVE AS IMAGENS E RESPONDA:



SABEMOS QUE AS PESSOAS TÊM, NORMALMENTE 2 PERNAS. QUANTAS PERNAS TÊM NESTA IMAGEM? _____



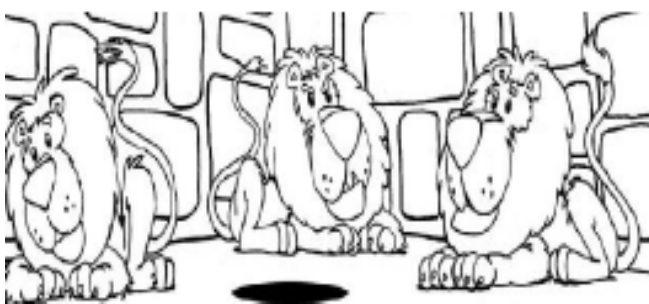
NORMALMENTE AS PESSOAS TÊM 5 DEDOS EM CADA PÉ. QUANTOS DEDOS TÊM NESTA IMAGEM? _____



EM UM GRUPO COM 5 PATOS, QUANTAS PERNAS PODEMOS CONTAR? _____



SE CONTARMOS TODAS AS PERNAS DOS GATINHOS. AO TODO, TEREMOS QUANTAS PERNAS? _____



QUANTAS CABEÇAS E QUANTAS PATAS TÊM, NO TOTAL, OS ANIMAIS DESTA IMAGEM?

A) 4 CABEÇAS E 10 PATAS.

B) 3 CABEÇAS E 12 PATAS.

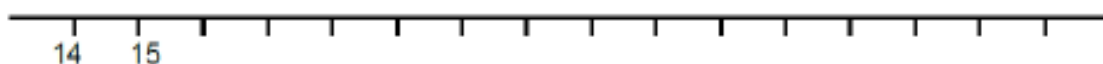
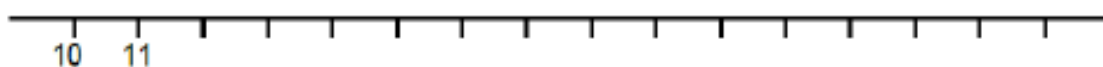
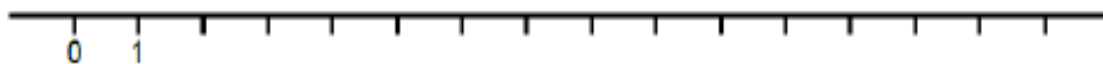


QUANTAS BAILARINAS? _____

QUANTAS PERNAS? _____

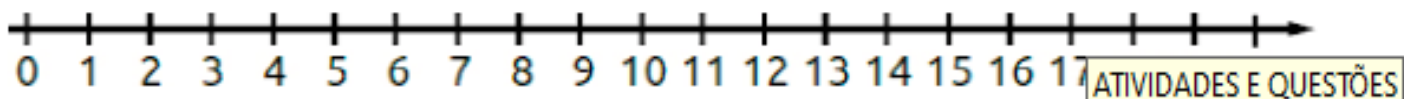
1) COMPLETE O QUADRO COLOCANDO OS NÚMEROS DE 1 ATÉ 30.

2) COMPLETE AS RETAS NUMERADAS COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:



3) ENCONTRE E PINTE ESSES NÚMEROS NA RETA NUMÉRICA E RESPONDA QUAL É MAIOR: _____

13 9 18



4) COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS ABAIXO DE ACORDO COM O QUE SE PEDE.

A) DE 1 EM 1



B) DE 2 EM 2



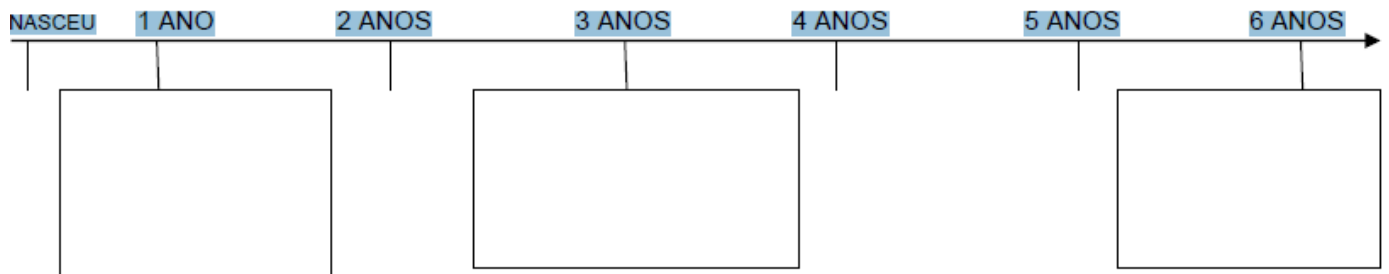
C) DE 3 EM 3



O TEMPO E A HISTÓRIA. O **TEMPO CRONOLÓGICO** É A PASSAGEM DO TEMPO MARCADO PELO CALENDÁRIO E RELÓGIO (HORA/ DIA/ MÊS/ ANO).

TEMPO HISTÓRICO SÃO OS " EVENTOS/FATOS" QUE ACONTECEM NA SOCIEDADE OU NO MUNDO EM DETERMINADO PERÍODO DA HISTÓRIA.

1) ESCREVA UMA COISA LEGAL QUE ACONTECEU COM VOCÊ NO SEU CRESCIMENTO EM ALGUNS ANOS DA SUA VIDA .



2) AGORA VOCÊ VAI CONVERSAR COM SEUS PAIS E DESCOBRIR UM FATO IMPORTANTE QUE ACONTECEU NO MUNDO E NA SOCIEDADE EM UM DESSES PERÍODOS DA SUA VIDA E ESCREVER.

3) ESCREVA A DATA DO SEU ANIVERSÁRIO (DIA, MÊS E ANO) E SUA IDADE.

4) QUAL DOCUMENTO SEU QUE TEM ESSAS INFORMAÇÕES? _____

PROCURE NO CAÇA PALAVRAS E PINTE CADA PALAVRA DE UMA COR.

CORONAVÍRUS - VACINA - DOENÇA - CIENTISTA

K	L	M	N	O	P	Q	W	R	S	U
A	B	C	D	O	E	N	Ç	A	F	G
C	O	R	O	N	A	V	I	R	U	S
H	I	V	A	C	I	N	A	S	R	T
C	R	F	H	L	B	V	W	Z	F	Y
J	C	I	E	N	T	I	S	T	A	X

1) CADA NÚMERO CORRESPONDE A UMA SÍLABA, AO JUNTAR AS SÍLABAS FORMAMOS PALAVRAS. ESCREVA E TREINE A LEITURA.

¹ BA	² BO	³ FU	⁴ DO	⁵ LA
⁶ CU	⁷ MA	⁸ PI	⁹ NE	¹⁰ TA
¹¹ CE	¹² PO	¹³ ÇA	¹⁴ VE	¹⁵ PE
¹⁶ FI	¹⁷ LA	¹⁸ TE	¹⁹ BA	²⁰ CA

1 - 5 = _____

6 - 2 = _____

16 - 14 - 17 = _____

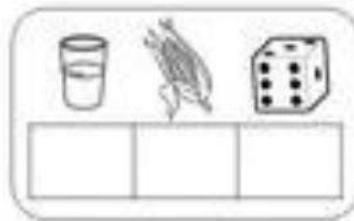
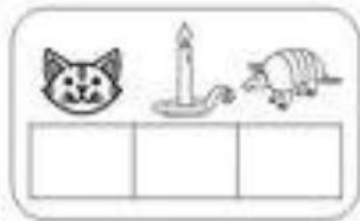
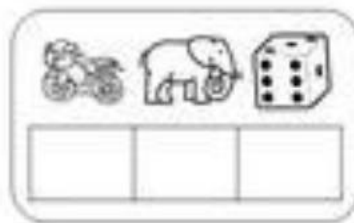
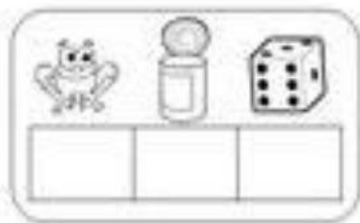
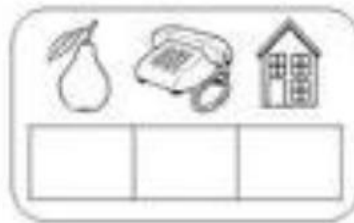
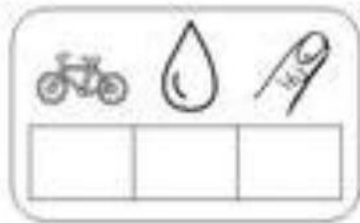
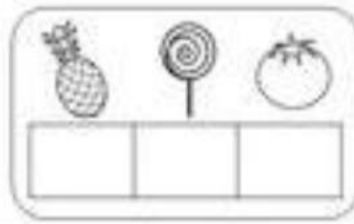
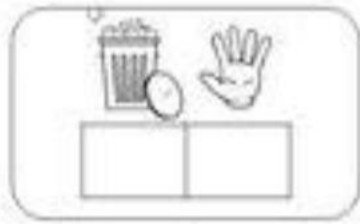
10 - 15 - 18 = _____

2 - 9 - 20 = _____

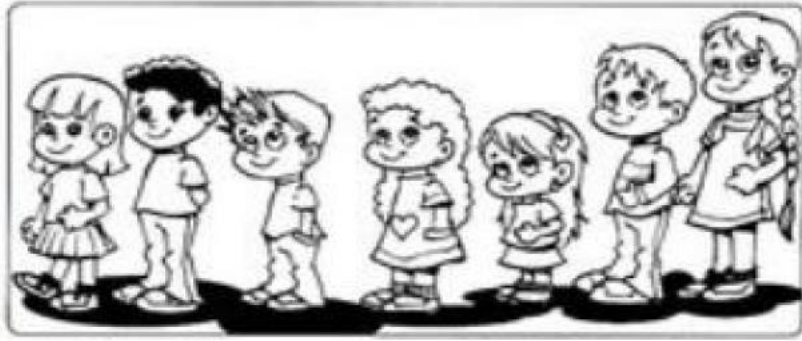
3 - 7 - 13 = _____

8 - 12 - 20 = _____

ESCREVA A SÍLABA INICIAL DE CADA FIGURA E DESCUBRA UMA NOVA PALAVRA.



1) OBSERVE AS CRIANÇAS:



CIDA	LEO	BETO	BIA	ANA	JEAN	ROSE
8	10	7	9	6	11	12
ANOS	ANOS	ANOS	ANOS	ANOS	ANOS	ANOS

1) ORGANIZE A TURMA EM ORDEM CRESCENTE:

POR IDADE

--	--	--	--	--	--	--	--

POR ALTURA

--	--	--	--	--	--	--	--

1) CONTE-NOS SOBRE VOCÊ E SUAS PREFERÊNCIAS:



QUAL O SEU PESO? _____



QUAL O TAMANHO DOS SEUS PÉS? _____



QUAL A SUA ALTURA? _____



QUAL O TAMANHO DE SUAS ROUPAS? _____



QUAL SEU BRINQUEDO FAVORITO? _____



PAISAGEM CULTURAL: PAISAGENS COM ELEMENTOS CRIADOS PELO HOMEM.

PROCURE-OS NO CAÇA-PALAVRA:

PRAÇAS FÁBRICAS HOSPITAIS PONTES ESCOLAS

S	A	J	Y	E	S	C	O	L	A	S	U
E	N	U	T	Q	H	V	D	W	G	V	I
G	R	H	O	S	P	I	T	A	I	S	O
N	F	O	F	A	B	R	I	C	A	S	F
A	L	E	M	P	U	R	R	A	R	F	I
P	G	I	A	T	P	R	A	Ç	A	S	A
I	F	G	P	O	N	T	E	S	B	A	J

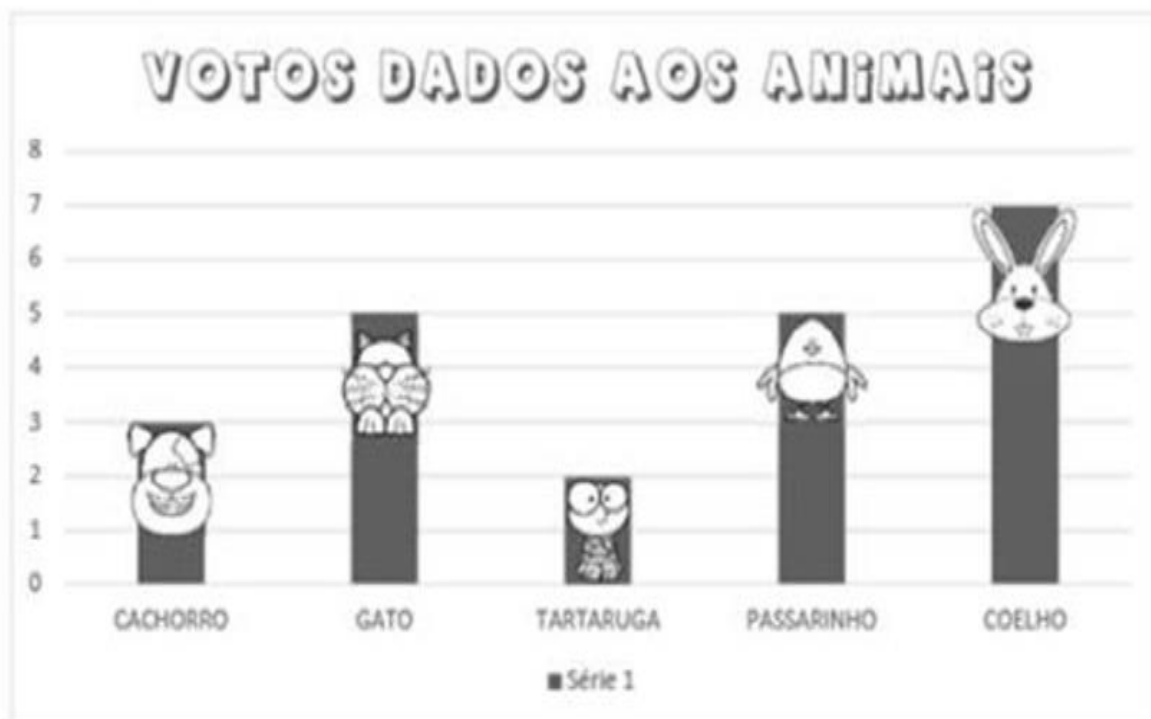
PAISAGEM NATURAL: PAISAGENS COM ELEMENTOS DA NATUREZA.

The crossword puzzle grid is as follows:

			M								

UM GRÁFICO DE COLUNAS

A PROFESSORA DE LUIZ ENSINOU OUTRO MODO DE REPRESENTAR OS VOTOS DADOS AOS ANIMAIS. OBSERVE:



ELA DISSE QUE ESSE É UM GRÁFICO DE COLUNAS.

OBSERVANDO ESSE GRÁFICO, RESPONDA QUANTOS ALUNOS VOTARAM:

NO CACHORRO:

NO GATO:

NA TARTARUGA:

NO PASSARINHO:

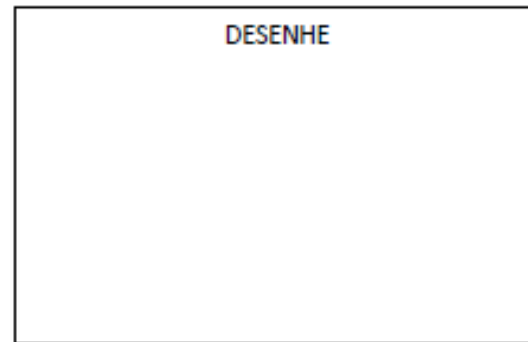
NO COELHO:

QUAL FOI O ANIMAL MAIS VOTADO:

EM QUAL DESSES ANIMAIS VOCÊ VOTARIA:

1 COMPLETE A PALAVRA E DESENHE O PERSONAGEM DO CIRCO QUE A PALAVRA FORMOU.

M	A	L	A	B	A	R	I	S	T	A
M		L		B		R		S		A
	A		A		A		I		T	
M	A			B			I	S		
		L			A				T	



M	A	L	A	B	A	R	I	S	T	A

2) DESENHE UM OBJETO QUE COMECE COM CADA LETRA DA PALAVRA ACIMA.

3) ORGANIZE AS SÍLABAS E DESCUBRA QUAIS OS OBJETOS QUE O MALABARISTA USA.



LAS - BO



BO - LÊ - BAM



GO - LAS - AR

4) PINTE AS PALAVRAS QUE NÃO RIMAM EM CADA GRUPO DE PALAVRAS.

COLOMBINA
INCLINA
BOMBA
BUZINA

ENFEITADA
GOIABADA
CRIANÇADA
REDONDO

FUMAÇA
PRAÇA
PIPA
TROPEÇA

CHÃO
CONCENTRAÇÃO
PLUTÃO
APLAUSOS

TRAPEZISTA
CHÃO
ARTISTA
MALABARISTA

ROTEIRO DE REVISÃO E DE RECUPERAÇÃO - 2º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: DANIELA E ROSANGELA

TURMA: 1º ANO _____

NOME: _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07/12 À 11/12/2020

O QUE VAMOS ESTUDAR: JOGOS INTERPRETATIVOS E SENSORIAIS PR.EF.01 EF.N.11

JOGOS E BRINCADEIRAS-JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS-PR. ED12EF01.a.1.03

GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO –PR.EF12EF09.A.1.09**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PR.EF01EF.n.1.11** RECONHECER NOSSO CORPO ATRAVÉS DOS SENTIDOS. EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA. PARTICIPAR DA GINÁSTICA GERAL, IDENTIFICANDO E VIVENCIANDO AS POTENCIALIDADES E OS LIMITES DO CORPO.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: MANTENDO NOSSA CONCENTRAÇÃO, ATRAVÉS DOS SENTIDOS. (SENSAÇÕES). ATRAVÉS DO JOGO DA AMARELINHA (AMARELINHA SALTANDO SEM PARAR), ATRAVÉS DO MOVIMENTO DA PONTE.

MATERIAIS:

1- VOCÊ PRECISARÁ DE UMA CAIXA DE PAPELÃO.

2- FECHE A TAMPA DA CAIXA E COLE COM FITA CREPE.

3- PEÇA PARA UM FAMILIAR ADULTO FAZER UM BURACO EM CIMA DA CAIXA, DE MODO QUE ENTRE SUA MÃO.

4 - COLOQUE UMA VENDA NOS OLHOS.

5 – EM SEGUIDA PEÇA PARA A PESSOA QUE ESTÁ TE AJUDANDO, COLOCAR DENTRO DA CAIXA ALGUNS OBJETOS (SEM QUE A CRIANÇA VEJA).

7- O ALUNO IRÁ TIRAR UM A UM DESSES OBJETOS DE DENTRO DA CAIXA E TENTAR ADIVINHAR COM O TATO.

ATIVIDADE: ESSA ATIVIDADE É UM COMPLEMENTO PARA MELHORAR A PERFORMANCE DO SALTAR E TAMBÉM UMA FORMA DE TRABALHAR AS PARTES DO CORPO. MARQUE O ESPAÇO QUE VAI REALIZAR A AULA, UM ESPAÇO ONDE VOCÊ PODERÁ DESENHAR UMA AMARELINHA, A QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE PULAR, VOCÊ IRÁ PULAR A AMARELINHA, PORÉM, EM UM DETERMINADO MOMENTO SERÁ DITO “PEDRINHA”, ENTÃO VOCÊ DEVERÁ PARAR E TOCAR O CHÃO COM AS PARTES SOLICITADAS.

1º SALTO – IR SALTANDO COM UM PÉ E VOLTAR SALTANDO NO OUTRO. (QUANDO ALGUÉM FALAR “PEDRINHA”, VOCÊ DEVERÁ TOCAR O CHÃO COM A CABEÇA), LEVANTA E CONTINUA O SALTO.

2º SALTO – SALTAR COM OS PÉS JUNTOS (PEDRINHA) TOCAR O CHÃO COM O DEDÃO DIREITO DA MÃO E O JOELHO DIREITO).

3º SALTO – SALTAR COM OS PÉS AFASTADOS (PEDRINHA), TOCAR UMBIGO, NARIZ E COTOVELO.

ATIVIDADE:

HOJE IREMOS APRENDER O MOVIMENTO DA PONTE

- DEITE NO CHÃO, JOELHOS FLEXIONADOS E PÉS NO CHÃO, MÃOS PERTO DA CABEÇA NO CHÃO COM O DEDÃO PRÓXIMO A ORELHA, LEVANTE O TRONCO PARA O ALTO FORMANDO A PONTE

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA DA ATIVIDADE, COLOCAR O TÍTULO: “EDUCAÇÃO FÍSICA” E REGISTRAR ATRAVÉS DE DESENHO OU ESCRITA, USE O VERSO DESTA FOLHA SE ACHAR MELHOR.

ROTEIRO DE REVISÃO E RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE - 2º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

PROFESSORA: CLEONICE E JULIANA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07/12 À 11/12/2020

TURMA: 1º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ REPERTÓRIO BRASILEIRO: CANÇÕES E BRINCADEIRAS E PERCUSSÃO CORPORAL; ➤ RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ REALIZAR BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS COM PERCUSSÃO CORPORAL; ➤ RECONHECER A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR ?	❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO COM BOM DESEMPENHO E CAPRICHOS.
COMO VAMOS REGISTRAR?	❖ FAZENDO A ATIVIDADE PROPOSTA NO ROTEIRO, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER E LÁPIS DE COR.

ARTE

ATIVIDADE: PERCUSSÃO CORPORAL COM CANTIGAS FOLCLÓRICAS

- VOCÊ DEVE CONHECER ALGUMA DESSAS CANTIGAS ABAIXO! ENTÃO:
- ESCOLHA UMA DELAS E CANTE CRIANDO ALGUMA PERCUSSÃO CORPORAL: BATENDO PALMAS, BATENDO OS PÉS, ESTALANDO OS DEDOS OU A LÍNGUA, COM MUITO RITMO.
- **DEPOIS, NO ESPAÇO ABAIXO DAS CANTIGAS, FAÇA UM LINDO DESENHO COLORIDO REPRESENTANDO A QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE CANTAR, PODE USAR O VERSO DESTA FOLHA.**

<u>ESCRAVOS DE JÓ</u>	<u>O SAPO NÃO LAVA O PÉ</u>	<u>PAI FRANCISCO</u>
ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ TIRA, PÔE DEIXA FICAR GUERREIROS COM GUERREIROS FAZEM ZIGUE-ZIGUE-ZA... GUERREIROS COM GUERREIROS FAZEM ZIGUE-ZIGUE-ZA...	O SAPO NÃO LAVA O PÉ NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER ELE MORA LÁ NA LAGOA NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER MAS QUE CHULÉ!!!	PAI FRANCISCO ENTROU NA RODA TOCANDO SEU VIOLÃO BALALAN, BAN, BAN, BALALAN, BAN, BAN, VEM DE LÁ SEU DELEGADO E O PAI FRANCISCO FOI PRA PRISÃO... COMO ELE VEM TODO REQUEBRADO PARECE UM BONECO DESENGONÇADO

ROTEIRO DE REVISÃO E RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE - 2º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL "DR. VITÓRIO FRANKLIN"

PROFESSORA: CLEONICE AP. RANUCCI e JULIANA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07/12 À 11/12/2020

TURMA: 1º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTOS, CORES SECUNDÁRIAS, FORMAS, LINHAS E TEXTURAS;➤ REPERTÓRIO BRASILEIRO: CANÇÕES E BRINCADEIRAS; JOGOS MUSICAIS: PERCUSSÃO CORPORAL EM CANTIGAS DE RODA;➤ RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA RECONHECENDO E USANDO ALGUNS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS COMO AS CORES SECUNDÁRIAS E AS TEXTURAS;➤ REALIZAR BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS, COMO JOGOS MUSICAIS DE MÃOS (PERCUSSÃO CORPORAL), CANTIGAS DE RODA OU PARLENDAS;➤ CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS DO REPERTÓRIO MUSICAL BRASILEIRO;➤ RECONHECER A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR ?	<ul style="list-style-type: none">❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER)
COMO VAMOS REGISTRAR	<ul style="list-style-type: none">❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, GIZ DE CERA OU TINTA (SE TIVER).

- DESENHE UMA PAISAGEM, UM LUGAR QUE VOCÊ FOI E GOSTOU;
- PINTÉ USANDO SOMENTE AS CORES SECUNDÁRIAS (LARANJA, VERDE E ROXO).
- USE O ESPAÇO ABAIXO:

**ROTEIRO DE REVISÃO E RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES – COVID 19 – 2º TRIMESTRE
ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.**

PROFESSOR (A): DÉBORA E CIRLENE

ALUNO (A): _____ TURMA: 1ºANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07/12/2020 À 11/12/2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

COLORS: CORES

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA IDENTIFICAR O NOME DE ALGUMAS CORES EM INGLÊS, RECONHECER SUA FORMA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE: <https://youtu.be/F4cNXNrmn34>
VAMOS FALAR AS CORES EM INGLÊS.
- ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO E REPITA O NOME DAS CORES.
- AGORA VAMOS PINTAR A ATIVIDADE NA COR CERTA.
- NÃO ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO E ESCREVER O SEU NOME.
- PINTE COM CAPRICHOS.

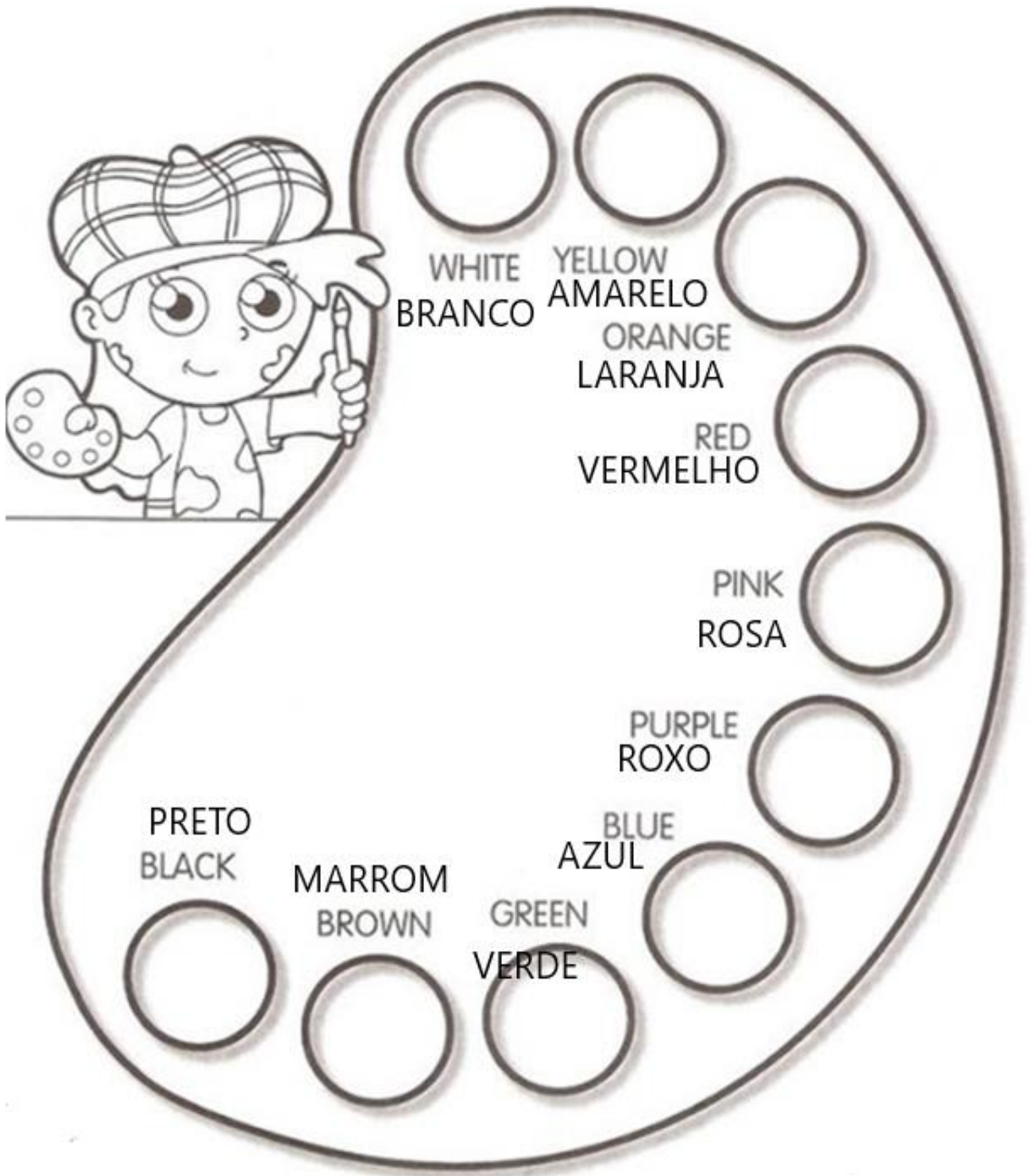
DATE: DECEMBER/____/2020.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O NOME DA MATÉRIA E O SEU NOME. DEPOIS PINTE OS CÍRCULOS COM A COR CERTA.

ALUNO (A): _____ TURMA: 1ºANO _____

1-READ THE NAMES OF THE COLORS WITH THE TEACHER AND PAINT. (LEIA OS NOMES DAS CORES COM A PROFESSORA OU PROFESSOR E PINTE).



**ROTEIRO DE REVISÃO E RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES – COVID 19 – 2º TRIMESTRE
ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.**

PROFESSOR (A):

ALUNO (A): _____ **TURMA: 1ºANO** _____

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PERÍODO DE REALIZAÇÃO 07/12 À 11/12/2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

FAMILY MEMBERS: MEMBROS DA FAMÍLIA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA CONHECER O NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA EM INGLÊS, IDENTIFICAR SUA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE: https://youtu.be/d_WQEw13TCo
FAMILY MEMBERS SONG – CANÇÃO DOS MEMBROS DA FAMÍLIA.
- OBSERVE AS FIGURAS E TENDE DIZER O NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA EM INGLÊS.
- REPITA O NOME DAS PESSOAS VÁRIAS VEZES E PROCURE IDENTIFICAR A PRIMEIRA LETRA DE CADA NOME.
- COLOQUE A DATA E DEPOIS PINTE BEM BONITO.

DATE: DECEMBER/_____/2020.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NA FOLHA DE ATIVIDADES COLOQUE A DATA, DEPOIS OBSERVE AS FIGURAS E PROCURE IDENTIFICAR A PRIMEIRA LETRA E LIGUE A FIGURA NO SEU NOME. NÃO ESQUEÇA DE COLORIR.

ALUNO (A): _____ TURMA: 1ºANO _____

OBSERVE THE PICTURE ABOUT THE FAMILY AND LIG IN YOUR FAMILY MEMBERS NAME. (OBSERVE O DESENHO DA FAMÍLIA E LIGUE O NOME A CADA MEMBRO).

MOM	DOG	DAD	SISTER	BROTHER	GRANDPA	CAT	GRANDMA
MAMÃE	CACHORRO	PAPAI	IRMÃ	IRMÃO	VOVÔ	GATO	VOVÓ

